

淮阴师范学院教务部文件

教务发〔2022〕72号

关于举办淮阴师范学院第五届微课教学比赛暨 江苏省高校微课教学比赛选拔赛的通知

各学院：

为贯彻落实习近平总书记关于教育和数字中国建设的重要论述，响应国家数字化战略行动，做好智慧教育平台建设，充分发挥微课等优质教育资源在抗击新冠肺炎疫情、推进高等教育改革、满足师生最为急需的教育资源和教育服务需求中的作用，全面提升我校教师专业化水平和创新能力，加快推进我校教育数字化转型和智能化升级，经研究决定举办学校第五届微课教学比赛，并推荐优秀作品参加2022年江苏省高校微课教学比赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

参赛对象为我校在职教师。

二、参赛内容

比赛作品分为微课、微课程和智慧教室实录微课三种类型：

（一）微课

1. 微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以学生自主学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。

2. 微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点难点作为参赛作品的内容，内容要聚焦，主题要突出，注重课程思政，能帮助学生解决教学重点难点，学生学习效果突出。

3. 微课作品以视频格式报送，MP4 格式，视频时长 5-12 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 200M。并同时提交该作品的教学设计文稿，PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限。

（二）微课程

1. 微课程指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，围绕某个主题，以系列微课为主要教学资源，经过精心的信息化教学设计，主要供学

生自主学习的简短的在线课程。

微课程可以是简短的线上慕课课程（如 MOOC、SPOC 等），可以是在线的虚拟仿真实验教学微课程，可以是在线的创新创业类或思想政治理论课类线上社会实践微课程，或者其他类型的在线微课程。

2. 微课程重点考察教师针对教学内容完成教学设计、制作教学资源、建设在线课程、组织在线教学帮助学生达成学习目标的能力。微课程教学标准准确、教学资源丰富、教学活动有效、教学流程完整、技术应用恰当、课程思政突出，能引导学生在线自主学习和协作学习，突出解决教学的重难点。

3. 微课程为在线课程形式，平台不限。一级目录为 5-8 个单元（或章、模块、项目、任务等），二级及以下内容不限。作品需提供在线使用的网址、学生角度使用的帐号和密码供评审专家评审使用。并同时提交该微课程某一单元的教学设计文稿，PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限。

（三）智慧教室实录微课

1. 智慧教室实录微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以使学生学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，充分合理地利用智慧教学技术、资源、设备、环境和相关条件，在智慧教室（或实验实训室）开展的学生全部在线或部分在线的真实、简短、完整的示范教学活动的全程实录。

2. 智慧教室实录微课重点考察教师针对学生全部在线或部分在线的情况，对特定教学任务，充分、合理地运用信息技术、数字资源和智慧教学环境进行教学设计和实际教学的能力，为其他教师提供教学示范和榜样。参赛教师在自己承担的课程中选取合适的内容进行教学设计和实际教学，内容要聚焦，效果要突出，目标要达成。教学中要注重课程思政及学生能力培养，要体现教师教学素养和教学能力水平。

3. 智慧教室实录微课作品须全程连续录制，不允许另行剪辑及配音。作品以视频格式报送，MP4 格式，视频时长 10-15 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 200M。并同时提交该作品的教学设计文稿，PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限。

三、比赛要求

1. 微课和智慧教室实录微课参赛作品为个人参赛，独立完成教学，并且在本次比赛中只能申报 1 件参赛作品。

微课程参赛作品可以个人或教学团队的名义参赛。以教学团队名义参赛时团队成员须为同一学校在职教师，成员不超过 3 人，以主讲教师（第一完成人）为主进行教学。参赛作品的第一完成人在本次比赛中只能参与 1 件参赛作品。

2. 参赛作品要坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。作品应紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养

等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

3. 作品无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容；作品应为参赛教师本人或团队原创，无侵犯他人知识产权内容。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

4. 参赛者享有作品的著作权，同时授权赛事组织单位在非商业用途场合组织对比赛成果的免费共享（涉密的除外）。

四、组织实施

1. 学院推荐。6月6日—6月15日，请各学院认真组织、广泛发动，切实做好参赛教师教学设计的指导工作，并择优推荐1-2个参赛作品报送教务部。

2. 学校评选。6月16日—6月30日，学校组织参赛教师进行校内集中授课展示，并选拔、推荐10项微课（程）作品代表学校参赛。其中，微课作品制作由教务部组织微课专业团队完成。

五、工作要求

1. 高度重视，全面动员。微课教学比赛是江苏省高等教育学会认定的2022年全省普通高校教师教学竞赛省级赛事，赛后赛事组委会将对部分优秀的作品进行展示和共享，请学院积极谋划、广泛动员，做好宣传工作。

2. 精心组织，择优推荐。微课教学比赛成绩作为职称晋升、

岗位评聘的依据之一，各学院要鼓励有实力、有造诣、有竞争力的教师参与，展示淮师教师的教学风采、彰显淮师的整体教学水平。

3. 加强指导，重点打造。学院要充分发挥基层教学组织的作用，对推荐教师的教学设计集中加工、反复打磨、凝练特色，切实体现教育新思想与教学新理念。

六、奖项设置

比赛依据参赛作品数量的比例设立一等奖、二等奖和三等奖。

七、其他事宜

1. 参赛教师可登录“江苏省高等学校教育技术研究会”网站(<http://www.jset.org.cn/Index.html>)“资源平台”栏目学习优秀作品，根据《江苏省高校 2022 年微课教学比赛参考指标》(附件 1)进行教学设计。要求原创作品参赛，坚持立德树人，并能将思想政治教育自然融入微课教学，发挥课程思政的示范引领作用。

2. 请各学院 6 月 20 日前将参赛教师 PPT (仅限参加微课比赛的教师)、《江苏省高校 2022 年微课教学比赛报名表》(附件 2)、教学设计 word 文本(模板见附件 3)和《淮阴师范学院第五届微课教学比赛汇总表》(附件 4)发送至陈旭东邮箱(2842335127@qq.com)。

3. 请所有参赛教师加入淮师 2022 微课比赛 QQ 群(群号：

769052194), 以便沟通交流。

未尽事宜请联系教务部教师发展科陈旭东, 电话: 83526096。

特此通知。

- 附件: 1. 江苏省高校 2022 年微课教学比赛参考指标
2. 淮阴师范学院微课教学设计模板
3. 2022 年江苏省高校微课教学比赛报名表
4. 淮阴师范学院第五届微课教学比赛汇总表

淮阴师范学院教务部

2022 年 6 月 6 日